

Số: 345/KH-TiH

Thới Hòa, ngày 15 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển trường Tiểu học Thới Hòa
(Giai đoạn 2025-2030)

Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII và Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp về phát triển giáo dục và đào tạo;

Luật Giáo dục năm 2019; các Nghị định của Chính phủ và Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thi hành;

Chiến lược phát triển giáo dục của Việt Nam giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2030 (Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 17/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ);

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng văn hóa xã hội phường Thới Hòa về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ở cấp tiểu học;

Nghị quyết phát triển kinh tế - xã hội địa phương giai đoạn 2025-2030, trong đó có nội dung phát triển giáo dục và đào tạo.

Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và nhu cầu học tập của học sinh tại Trường Tiểu học Thới Hòa.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Môi trường bên trong

1. Điểm mạnh

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: Tổng số CBGV-NV: 97/79 nữ gồm: BGH: 03/01, GVDL: 66, GV dạy bộ môn: 17; Kế toán: 01, Tổng PTĐ: 01, Văn thư: 01, Thư viện-Thiết bị: 01; Hợp đồng Nghị định 111: 04 BV, 02 PV và 01 Y tế.

99% giáo viên có trình độ đạt chuẩn. Đội ngũ giáo viên của nhà trường nhìn chung: nhiệt tình, năng động, sáng tạo, phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng.

Công tác tổ chức quản lý của BGH: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, nhiệt huyết, có năng lực chuyên môn cao. BGH chỉ đạo sâu sát đều tay, luôn đoàn kết giúp đỡ hỗ trợ nhau.

- Về mức độ hình thành và phát triển phẩm chất:

+ Đạt: 3.119/3.119 em; Tỷ lệ: 100%.

+ Chưa đạt: 0 em ; Tỷ lệ: 0%.

- Về mức độ hình thành và phát triển năng lực:

+ Đạt: 3.073 /3.119 em; Tỷ lệ: 98,5%.

+ Chưa đạt: 46/3.119 em ; Tỷ lệ: 1,5 %.

- Lên lớp thẳng: 3.103/3.119 học sinh, tỉ lệ: 99,5 %.

- 493/493 Học sinh hoàn thành chương trình lớp 5 được xác nhận và ghi vào học bạ là: Hoàn thành chương trình tiểu học.

- Chất lượng phổ cập tiểu học: 100%

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp.

2. Điểm hạn chế

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Cơ sở vật chất trang thiết bị dần được hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu giáo dục Tiểu học trong giai đoạn hiện nay (62/62 lớp có ti vi, máy chiếu, các lớp được trang bị quạt treo tường, trường xanh, sạch, đẹp, có thư viện cho học sinh đọc sách, sân chơi an toàn, bàn ghế học sinh phù hợp với độ tuổi).

Cơ sở vật chất tuy đã được sửa sang nhưng vẫn còn thiếu thốn so với nhu cầu xã hội ngày càng hiện đại và phát triển (cơ sở 1 và cơ sở 2).

Nhà trường còn thiếu các phòng chức năng nên việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục toàn diện còn gặp khó khăn (cơ sở 1 và cơ sở 2).

Máy vi tính trong phòng máy đã xuống cấp, cấu hình thấp chưa đáp ứng được việc dạy chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế.

Diện tích cơ sở 2 nhỏ, thiếu sân chơi, bãi tập,... chưa đáp ứng nhu cầu giáo dục toàn diện cho học sinh.

Năng lực chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề của giáo viên không đồng đều. Còn một vài giáo viên lớn tuổi ứng dụng công nghệ thông tin và các phương pháp giáo dục tiên tiến còn hạn chế, xây dựng kế hoạch chưa hiệu quả cao, tính chủ động và sáng tạo chưa nhiều nên cũng ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục học sinh.

II. Môi trường bên ngoài

1. Cơ hội

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương, sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các ban ngành đoàn thể địa phương, với Ban đại diện cha mẹ học sinh...

Đa số Phụ huynh quan tâm, chăm lo đến việc học tập của học sinh, tích cực hỗ trợ và tham gia vào các hoạt động của nhà trường

2. Thách thức

Cơ sở vật chất kỹ thuật vẫn chưa thực sự hiện đại so với yêu cầu ngày càng cao của xã hội và hội nhập.

Số lượng học sinh tạm trú nhiều, đời sống không ổn định nên hạn chế mặt bằng chất lượng.

Một số ít phụ huynh học sinh là công nhân lao động có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, ít có điều kiện, thời gian chăm lo việc học tập của con em mình, chưa hỗ trợ, phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

Do tài chính chăm lo cho giáo dục của Phường còn hạn chế, nên việc đầu tư cải tạo CSVC chưa kịp thời, chế độ ưu đãi khen thưởng cho giáo viên chưa cao.

III. Các vấn đề chiến lược

Nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV- NV cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và trình độ năng lực chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới.

Tiếp tục đổi mới quản lý trong đó coi trọng vấn đề chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính sáng tạo, chủ động, tích cực cho học sinh.

Ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy và học.

Xây dựng văn hóa nhà trường, đẩy mạnh phong trào thi đua "Xây dựng trường thân thiện, học sinh tích cực".

Đầu tư cơ sở vật chất ngày càng khang trang, hiện đại.

IV. Định hướng chiến lược

1. Tầm nhìn

Phấn đấu xây dựng nhà trường trở thành trường có chất lượng cao. Góp phần giáo dục nên những công dân mạnh khỏe về thể chất, phong phú về tâm hồn, nhân cách và trí tuệ; sáng tạo giải quyết vấn đề, giàu kỹ năng sống tạo dựng thành công trong sự nghiệp, hòa nhập với cộng đồng.

Đến năm 2030, Trường Tiểu học Thới Hòa trở thành một cơ sở giáo dục chất lượng, thân thiện, hiện đại, lấy người học làm trung tâm, xây dựng đội ngũ giáo viên vững chuyên môn, giàu nhân ái; học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực, kỹ năng sống, tự tin hội nhập.

2. Sứ mạng

Tạo dựng được môi trường học tập an toàn thân thiện, hạnh phúc, nền nếp, kỉ cương để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tư duy sáng tạo, chủ động, có kỹ năng sống, có kiến thức và phát triển toàn diện.

Nâng cao chất lượng quản lý và giáo dục đạo đức cho học sinh.

3. Giá trị cơ bản

Trách nhiệm - Tôn trọng - Hợp tác - Sáng tạo - Nhân ái.

Tinh thần trách nhiệm; khuyến khích sự sáng tạo; luôn luôn khoan dung; đoàn kết, hợp tác, thương yêu; chất lượng là vinh dự và uy tín của nhà trường.

B. MỤC TIÊU CHUNG

Xây dựng Trường Tiểu học Thới Hòa trở thành một ngôi trường có chất lượng tại phường Thới Hòa, tiếp tục duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 và chuẩn quốc gia mức độ 1, được phụ huynh tin tưởng về mọi mặt, học sinh mạnh dạn, tự tin, chủ động, tích cực, giáo viên tận tụy chủ động, sáng tạo, luôn hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ với môi trường học tập thân thiện, hiện đại, lấy học sinh làm trung tâm. Đảm bảo sự phát triển toàn diện cho học sinh về Đạo đức, thể chất, trí tuệ, ngôn ngữ, tình cảm - xã hội và thẩm mỹ. Từng bước hội nhập với các chuẩn mực giáo dục tiên tiến trong nước và quốc tế.

I. Các mục tiêu cụ thể

1. Mục tiêu ngắn hạn: Năm học 2025-2026

Trường hoàn thành 100% phổ cập giáo dục Tiểu học, nâng cao chất lượng giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, chiến sĩ thi đua, Bằng khen; trường đạt tập thể Lao động tiên tiến, trường đạt tập thể lao động xuất sắc.

Từng bước thực hiện chuyển đổi số.

2. Mục tiêu trung hạn: Giai đoạn 2027-2028

2.1 Cơ sở vật chất - trang thiết bị

Xây dựng bổ sung phòng học và các phòng chức năng. Trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học, thiết bị công nghệ hỗ trợ giảng dạy theo hướng hiện đại. Đầu tư nâng cấp phòng học, nhà bếp, nhà vệ sinh.

2.2 Đội ngũ giáo viên

100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn.

Tăng cường đào tạo kỹ năng sư phạm, ứng dụng CNTT, tâm lý trẻ Tiểu học.

Đào tạo chuyên môn: Tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên môn, kỹ năng sư phạm,

Đánh giá định kỳ: Thực hiện đánh giá năng lực giáo viên hàng năm để có kế hoạch bồi dưỡng phù hợp.

2.3 Chương trình học

Áp dụng linh hoạt chương trình Tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT kết hợp với các phương pháp hiện đại: STEAM, AI...

Tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, phát triển năng khiếu riêng, cho trẻ làm quen với các ngành nghề, kỹ năng cơ bản về ngành nghề mà học sinh yêu thích để phát triển toàn diện cho các em.

2.4 Hợp tác, kết nối

Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và phụ huynh, đẩy mạnh hoạt động câu lạc bộ cho giáo viên và Cha mẹ học sinh. Tổ chức các sự kiện, hội thảo để kết nối với phụ huynh và cộng đồng.

Bắt đầu xây dựng quan hệ hợp tác với các trường Tiểu học trong và ngoài nước.

2.5 Chất lượng giáo dục

Phấn đấu đạt tập thể lao động xuất sắc.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh. Tham gia các hội thi cấp phường, thành phố cho giáo viên và học sinh.

3. Mục tiêu dài hạn: Giai đoạn 2028-2030

3.1 Cơ sở vật chất - công nghệ

Thực hiện chuyển đổi số như: Phát triển chương trình, nội dung đào tạo các trình độ phù hợp với yêu cầu của chuyển đổi số trong nền kinh tế và hội nhập quốc tế. Nêu rõ nhiệm vụ về hạ tầng số, hạ tầng dữ liệu, nền tảng và học liệu số để thực hiện xây dựng đồng bộ về hạ tầng, trang thiết bị, các phần mềm ứng dụng để hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo điều hành, công tác dạy và học.

3.2 Chất lượng giáo dục

Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và tái chuẩn quốc gia mức độ 1;

Tổ chức các hoạt động giao lưu với các trường bạn; Tham gia các hội thi cấp Phường, Thành phố cho giáo viên và học sinh.

3.3 Hợp tác quốc tế

Hợp tác chuyên môn với ít nhất 01 tổ chức giáo dục quốc tế, tổ chức giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn. Xây dựng chương trình tiếng Anh Toán Khoa, tiếng Anh Giao tiếp, tăng cường giao tiếp

II. Giải pháp chung

1. Nâng cao chất lượng đội ngũ

Tổ chức đào tạo định kỳ, bồi dưỡng chuyên môn và kỹ năng mềm.

Có chính sách thu hút và giữ chân giáo viên dạy giỏi.

2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất

Huy động các nguồn lực xã hội hóa để đầu tư trang thiết bị.

Từng bước hiện đại hóa lớp học trong trang trí và bổ sung các thiết bị hiện đại.

3. Quản lý và điều hành hiệu quả

Áp dụng quản trị nhà trường theo hướng minh bạch, lấy chất lượng làm trung tâm.

Sử dụng phần mềm quản lý để tối ưu hóa công tác hành chính và theo dõi kết quả đánh giá học tập, giáo dục học sinh.

4. Đẩy mạnh truyền thông - thương hiệu

Xây dựng website, fanpage chuyên nghiệp để quảng bá hình ảnh trường.

Tổ chức các ngày hội, sự kiện công cộng để kết nối với cộng đồng.

5. Chỉ tiêu

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi đạt 95% trở lên.

100% CBGV- NV sử dụng thành thạo máy tính và sử dụng có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và trong quản lý. 100% giáo viên thiết kế và sử dụng có hiệu quả giáo án điện tử, ...

100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức độ Tốt và khá. Trong đó Tốt đạt 80% trở lên.

Cán bộ quản lý nhà trường đạt Chuẩn ở mức Tốt.

Đến năm 2030 có 100% CBGV-NV có trình độ đạt chuẩn. Nhân viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng theo quy định.

Học sinh được học 02 buổi/ngày: 100% học sinh được học 02 buổi/ngày, gắn liền với việc tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi và sinh hoạt phù hợp.

Học sinh từ 6 tuổi được học tiếng Anh: 100%

Về mức độ hình thành và phát triển phẩm chất: 100% học sinh đạt từ mức Đạt trở lên không có học sinh chưa Đạt

Về mức độ hình thành và phát triển năng lực: 100% học sinh đạt từ mức Đạt trở lên không có học sinh chưa Đạt

Duy trì và đảm bảo nâng cao chất lượng phổ cập Giáo dục tiểu học: Đạt 100%

Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 98% trở lên.

Học sinh hoàn thành chương trình lớp 5 đạt 100% và được xác nhận, ghi vào học bạ là: Hoàn thành chương trình tiểu học.

Xây dựng phòng nghe nhìn, tin học, phòng ngoại ngữ, âm Nhạc và Mỹ thuật theo quy định chuẩn....

Làm mái che sân trường (cơ sở 2).

Duy trì thực hiện vườn hoa, khu vườn thiên nhiên, dân gian, góc đọc sách

Duy trì 100% inox hóa các dụng cụ, đồ dùng nhà bếp, trang bị các đồ dùng ăn uống cho học sinh đa dạng kiểu dáng, hình thức...

Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

6. Phương châm hành động

Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường. Tư duy giáo dục luôn phát triển đáp ứng yêu cầu xã hội trong thời kì hội nhập.

III. Các giải pháp chiến lược cụ thể

1. Thể chế và chính sách

Xây dựng cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính, quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân, tăng cường hợp tác với bên ngoài.

Hoàn thiện hệ thống các nội quy, quy định về mọi hoạt động trong nhà trường mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2. Tổ chức bộ máy

Kiến tạo cơ cấu tổ chức, phân công đội ngũ một cách hợp lý nhằm phát huy mọi tiềm năng sáng tạo của từng CBGV-NV trong nhà trường.

Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các bộ phận các khối lớp chuyên môn trong trường.

3. Bồi dưỡng đội ngũ. (Tư tưởng, nhận thức, chuyên môn...)

Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Xây dựng đội ngũ CBGV-NV đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, có trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, luôn hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Có kế hoạch bồi dưỡng tại chỗ thông qua việc chỉ đạo có hiệu quả các hoạt động của tổ khối chuyên môn.

Đánh giá chất lượng đội ngũ thường xuyên, chính xác trên cơ sở đó có động viên khen thưởng kịp thời những CBGV- NV có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ phát triển nhà trường,...

Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán, giáo viên có năng lực để xây dựng nguồn cán bộ chủ chốt trong nhà trường.

Đẩy mạnh các phong trào thi đua và tạo môi trường làm việc tốt nhất để mỗi CBGV- NV đều phấn khởi, tự tin, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường Tiểu học, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CBGV- NV trong nhà trường.

Tổ chức thường xuyên các chuyên đề dạy học, các chuyên đề về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh.

4. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt là giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, kỹ năng hoạt động nhóm, sự chia sẻ, thân thiện....

Đổi mới phương pháp dạy học và thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình, đối tượng học sinh và đúng thực chất.

Thực hiện tốt phong trào thi đua Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, xây dựng môi trường lấy học sinh làm trung tâm.

Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục.

Thực hiện xuất sắc các chuyên đề trong năm theo chỉ đạo.

Xây dựng các câu lạc bộ cho học sinh, giáo viên - nhân viên và Phụ huynh.

5. Đổi mới công tác giáo dục học sinh, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

Tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi ngoài trời, các buổi giao lưu học tập giữa các khối lớp, tổ chức các chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; Lồng ghép chương trình giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới tính, giáo dục lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, uống nước nhớ nguồn.

Đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để học sinh cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực.

6. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, thực hiện có hiệu quả phong trào xã hội hóa giáo dục nhằm huy động được nhiều nguồn lực để nâng cấp tu sửa cơ sở vật chất hiện có, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại, tài liệu, sách tham khảo để giáo viên nghiên cứu, học tập.

7. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website

Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính hiện đại các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Phối hợp với công ty viễn thông tạo webside riêng cho trường để thuận tiện cho trao đổi thông tin,...

Thực hiện phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục, các phần mềm quản lý, giảng dạy AI,...

8. Kế hoạch tài chính

Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường, chuyên môn, các bộ phận, giáo viên...

Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

Thực hành tiết kiệm chống lãng phí.

Chăm lo đời sống cho đội ngũ CBGV-NV.

Tham mưu với Ban đại diện CMHS, làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng cường sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm.

9. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu

Khai thác có hiệu quả trang website của trường, cung cấp các thông tin về các hoạt động giáo dục của trường trên các phương tiện truyền thông

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội với nhà trường với đội ngũ CBGV,

Phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy niềm tự hào, tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên trong việc góp phần xây dựng củng cố thương hiệu nhà trường.

IV. Đề xuất và tổ chức thực hiện

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CBGV- NV, Phụ huynh học sinh nhà trường, cơ quan chủ quản, Ban đại diện CMHS, cán bộ nhân dân địa phương và các tổ chức, cá nhân có liên quan hoặc quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược. Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch trong từng giai đoạn sao cho phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện Kế hoạch

Giai đoạn 1: Từ năm 2025 đến 2026: Phấn đấu duy trì danh hiệu trường Tiên Tiến, trường Xuất sắc; tu sửa, bổ sung CSVC phong phú.

Giai đoạn 2: Từ năm 2027 đến 2028: tiếp tục giữ vững danh hiệu trường tiên tiến, đạt trường tiến tiến xuất sắc... tu sửa, nâng cấp CSVC hiện có; Chi đoàn; 100% CBGV đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn;...

Giai đoạn 3: Từ năm 2028 đến năm 2030: Tiếp tục giữ vững thương hiệu chất lượng giảng dạy. Trường được tu sửa mới với các thiết bị hiện đại và phần đầu đại KĐCLGD cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1.

4. Vai trò của các bên tham gia

4.1 Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đến từng CBGV, NV nhà trường; thành lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn. Cụ thể như sau:

- Xây dựng kế hoạch và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chung của toàn trường.

- Chỉ đạo và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình có liên quan đến nhà trường, liên quan đến việc thực hiện Kế hoạch chiến lược.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng năm và từng giai đoạn phát triển của nhà trường từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm đồng thời quyết định những điều chỉnh cần thiết trong quá trình thực hiện.

4.2 Phó Hiệu trưởng

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm những phân việc cụ thể theo sự phân công của Hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá kết quả, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu của kế hoạch.

4.3 Tổ khối trưởng

Xây dựng kế hoạch thực hiện của khối theo từng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong khối.

Triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch trong khối; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên và của cả khối; tìm hiểu nguyên nhân của kết quả và hạn chế từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm cho năm học hoặc giai đoạn tiếp theo, đề xuất những giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch của khối.

Xây dựng các dự án phát triển của khối góp phần thực hiện các dự án phát triển của nhà trường. Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác của lớp, của cá nhân theo từng năm, từng tháng, từng tuần, từng ngày. Báo cáo kết quả thực hiện với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng nhà trường, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

4.4 Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác của lớp, của cá nhân theo từng năm, từng tháng, từng tuần, từng ngày. Báo cáo kết quả thực hiện với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng nhà trường, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

4.5 Học sinh của nhà trường

Tích cực chủ động, thân thiện, nề nếp, có kỹ năng sống, đạt mục tiêu giáo dục toàn diện... thông qua các hoạt động giáo dục để đáp ứng tốt các yêu cầu xã hội.

4.6 Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục con em.

Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

4.7 Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

V. Kiến nghị với các cơ quan hữu trách

1. Đối với Phường Thới Hòa

Phê duyệt và tạo điều kiện tốt cho nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch.

Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, giúp nhà trường về công tác tham mưu với UBND Phường để được ưu tiên về mặt tài chính, nhân lực nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng CSVC nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

VI. Đánh giá và điều chỉnh

Đánh giá định kỳ: Thực hiện đánh giá kết quả thực hiện chiến lược hàng năm để điều chỉnh kịp thời.

Phản hồi từ phụ huynh: Thu thập ý kiến phản hồi từ phụ huynh để cải thiện chất lượng giáo dục.

C. Kết luận

Chiến lược phát triển trường Tiểu học Thới Hòa giai đoạn 2025-2030 hướng tới xây dựng một môi trường giáo dục hiện đại, chất lượng cao, phù hợp với xu thế đổi mới giáo dục và nhu cầu thực tế của xã hội. Sự phát triển bền vững của nhà trường sẽ dựa trên nền tảng vững chắc về nhân lực, vật lực, và sự đồng hành của phụ huynh cùng cộng đồng.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH phường;
- BGH, TTCM-VP
- Trang Web;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thu An